



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGEMBANGAN MATERI AJAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA		MKK22731025	Mata kuliah keahlian	2 SKS	5	16 September 2020
OTORISASI		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK		KETUA PRODI	
		Andi Alfina Listya Ningrum, S. Pd., M. Pd.	Andi Alfina Listya Ningrum, S. Pd., M. Pd.		Juliana Rahman, S. Pd., M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S11	Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana pendidikan.				
	PP3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah.				
	KK3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.				
	KK4	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa Indonesia melalui pendekatan terintegrasi				
CPMK	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
	CPMK 1 Menjelaskan gambaran pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah (S1, PP3, KK3)					
	CPMK 2 Menjelaskan Konsep Dasar bahan ajar. (S1, PP3, KK3)					

	CPMK 3 Menjelaskan hakikat, jenis, pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar (S1, PP3, KK3)	
	CPMK 4 Menjelaskan langkah-langkah pengembangan bahan ajar (S1, PP3, KK3)	
	CPMK 5 Menemukan materi-materi pembelajaran Bahasa Indonesia (S1, PP3, KK3)	
	CPMK 6 mengelompokkan jenis-jenis bahan ajar (S11, PP3, KU2, KK3, KK4)	
	CPMK 7 mengidentifikasi jenis media pembelajaran serta hubungan media dan bahan ajar (S11, PP3, KU2, KK3, KK4)	
	CPMK 8 merancang sebuah bahan ajar sederhana (S11, PP3, KK3, KK4)	
	CPMK 9 menyusun sebuah media pembelajaran (S11, PP3, KK3, KK4)	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah pengembangan Materi Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia merupakan mata kuliah bidang keahlian yang mengkaji, menganalisa, mengembangkan dan menghasilkan materi dan media pembelajaran yang inovatif. Adapun bahan kajian pada mata kuliah ini antara lain: konsep bahan ajar, pemilihan dan pengembangan materi ajar, langkah pengembangan bahan ajar, jenis bahan ajar, penyusunan bahan ajar dan media pembelajaran.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Konsep Dasar bahan ajar hakikat, jenis, pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar pengembangan bahan ajar materi-materi pembelajaran Bahasa Indonesia jenis-jenis bahan ajar dan media pembelajaran menyusun bahan ajar dan media pembelajaran	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Ningrum, Andi Alfina Listya. 2019. <i>Bahan Ajar Pengembangan Materi Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia</i>. Bulukumba: STKIP Muhammadiyah Bulukumba 2. Direktorat Pendidikan Menengah Pertama. 2006. <i>Pengembangan Bahan Ajar bahasa dan Sastra Indonesia</i>. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Pertama	
	Pendukung:	
	3. Siahaan, B. 1987. <i>Pengembangan Materi Pengajaran Bahasa FPS 626</i>. Jakarta: Depdikbud. 4. Suryaman, M. 2009. <i>Panduan Pendidik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Jakarta Pusat Perbukuan Depetemen Pendidikan Nasional	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	PPT Video WhatsApp Moodle	Notebook, LMS

Nama Dosen Pengampu		Andi Alfina Listya Ningrum, S. Pd., M. Pd.									
Mata kuliah prasyarat		Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Telaah Kurikulum dan Buku Teks									
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sumber Aktivitas			Sumber belajar	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
			Sinkron Maya	Asinkron Mandiri	Asinkron Kolaboratif		(5)	(6)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Kontrak Perkuliahan Menjelaskan gambaran awal Pengembangan bahan ajar Bahasa dan sastra Indonesia [CPMK 1: C2)	1. Penjelasan kontrak perkuliahan selama 1 Semester 2. Pengertian pembelajaran bahasa Indonesia	Kuliah melalui Video Convergence Metode: ceramah	Video PPT		File	24/7	Mahasiswa bercerita dan bertukar pengalaman tentang materi ajar dan bahan ajar	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Mencari media pembelajaran yang dianggap paling menarik selama sekolah atau kuliah	Kesesuaian tugas dan jawaban Video	5
2	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep dasar Bahan Ajar [CPMK 2: C2)	1. Pengertian bahan ajar 2. Isi bahan ajar 3. Peran materi/ bahan ajar dalam pembelajaran	Video Convergence Metode : Ceramah	Video PPT chat	Forum diskusi	File Video pembelajaran	24/7	Mahasiswa mencari sumber lain tentang konsep, isi, dan peran dari bahan ajar/ materi ajar	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Mencari informasi seputar materi/ bahan ajar yang palinh sering digunakan oleh dosen.	Kesesuaian tugas dan jawaban	5
3	Mahasiswa dapat Menjelaskan sumber bahan ajar. CPK 3: (C2)	1. Pengertian sumber belajar 2. Jenis-jenis sumber belajar 3. Pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar	WA	Video PPT chat	Forum diskusi	Video pembelajaran	24/7	Mahasiswa mencari dan menjelaskan sumber-sumber belajar	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Mencari dan mendiskusikan sumber belajar yang mutakhir	Presentasi, kerjasama tim, tugas	5
4	Mahasiswa dapat	1. Jenis pengembangan						Mahasiswa membaca	Kriteria:	Kemampuan	

	Menjelaskan langkah-langkah pengembangan bahan ajar (CPMK 4: C2)	bahan ajar 2. Langkah-langkah pengembangan bahan ajar	WA		Video presentasi	WA Video	24/7	materi dan melihat video pembelajaran dan menjelaskan langkah-langkah pengembangan bahan ajar	Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Membuat peta kompetensi dan menentukan sumber belajarnya	presentasi, pembuatan video	10
5	Mahasiswa dapat menemukan materi pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK5: C3)	1. Materi menyimak 2. Materi berbicara	Zoom Wa	Video PPT chat	Video presentasi Forum diskusi	WA Video	24/7	Mencari materi menyimak dan berbicara untuk tingkat SMP dan SMA	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Non tes: membuat video presentasi materi menyimak dan berbicara	Pembuatan video presentasi, kemampuan presentasi, kerjasama tim	5
6	Mahasiswa dapat menemukan materi pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK5: C3)	1. Materi membaca 2. Materi menulis Buku 1, 2, 4	Zoom Wa	Video PPT chat	Video presentasi Forum diskusi	WA Video	24/7	Mencari materi membaca dan menulis untuk tingkat SMP dan SMA	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Non tes: membuat video presentasi materi membaca dan menulis	Pembuatan video presentasi, kemampuan presentasi, kerjasama tim	5
7	Mahasiswa dapat menemukan materi pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK5: C3)	1.Materi kosakata 2.Materi struktur 3.Materi sastra Buku 1, 2, 4	Zoom Wa	Video PPT chat	Video presentasi Forum diskusi	WA Video	24/7	Mencari materi kosakata, struktur, dan materi sastra untuk tingkat SMP dan SMA	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Non tes: membuat video presentasi materi kosakata, struktur, dan materi sastra	Pembuatan video presentasi, kemampuan presentasi, kerjasama tim	5
8	Ujian Tengah Semester 15										
9	Mahasiswa dapat Menguraikan bentuk-bentuk bahan ajar (CPMK: 6, C3)	1.Pengertian bentuk bahan ajar 2.Bentuk-bentuk bahan ajar modul, diktat, lks, hand out. Buku 1, 2	Zoom	Video PPT chat	Forum diskusi Video presentasi	video	24/7	Mencari dan menguraikan bentuk bahan ajar berdasarkan jenisnya	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Non tes: mengklasifikasikan bentuk bahan ajar	Tugas terstruktur Presentasi Kerjasama kelompok	5

									berdasarkan jenisnya		
10	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep media pembelajaran (CPMK:7, C2)	1. Pengertian media pembelajarn 2. Jenis-jenis media pembelajaran. Buku 1, 2	Zoom	Video PPT chat	Forum diskusi Video presentasi	video	24/7	Mencari dan menjelaskan konsep media pembelajaran	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Non tes: menentukan jenis jenis media pembelajaran	Tugas membuat video jenis-jenis media pembelajaran Kemampuan presentasi Kerjasama kelompok	5
11	Mahasiswa dapat Merancang bahan ajar sederhana (CPMK:8, C6)	1. Draf bahan ajar Buku 1, 2	Zoom	Chat	Forum diskusi	video	24/7	Merancang bahan ajar sederhana	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Merancang bahan ajar sederhana	Video presentasi Kemampuan presentasi Kerjasama kelompok	5
12	Mahasiswa dapat Menyusun sebuah buku ajar sederhana (CPMK:8,C6)	1. Kerangka buku ajar 2. Materi buku ajar Buku 1, 2	zoom	chat	Forum diskusi PPT	Video pembelajaran	24/7	Mengembangkan kerangka dan materi buku ajar	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Merancang bahan ajar sederhana	Presentasi draft kerangka buku ajar File materi buku ajar	5
13	Mahasiswa dapat Menyusun sebuah buku ajar sederhana (CPMK:8,C6)	3. Kerangka buku ajar 4. Materi buku ajar Buku 1, 2	zoom	chat	Forum diskusi PPT	Video pembelajaran	24/7	Mengembangkan kerangka dan materi buku ajar	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Merancang bahan ajar sederhana	Presentasi draft kerangka buku ajar File materi buku ajar	5
14	Menyusun media pembelejaran (CPMK 9, C6) Review perkuliahan	1. Langkah kerja menyusun media pembelajaran 2. Penyusunan media pembelajaran Buku 1,2, 3,	Zoom	chat	Forum diksusi	Video pembelajaran (review)	24/7	Menyusun media pembelajaran	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Menyusun media pembelajaran	Unjuk kerja Presentasi	5
15	Menyusun media pembelejaran (CPMK 9, C6) Review perkuliahan	1. Langkah kerja menyusun edia pembelajaran 2. Penyusunan media pembelajaran	Zoom	chat	Forum diksusi	Video pembelajaran (review)	24/7	Menyusun media pembelajaran	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Menyusun media	Unjuk kerja Presentasi	5

		Buku 1,2, 3,							pembelajaran		
16	Ujian Akhir Semester 15										